

Принято общим собранием
протокол от «___» _____ г №___
Утверждено приказом
от «___» _____ №___
Директор _____ А.С.Петров

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЕДЕНИЮ КЛАССНОГО ЖУРНАЛА

Обязанности учителей по ведению классного журнала

1. В классный журнал **ежедневно** записываются данные учителем часы **по факту их проведения**.
2. Дата и тема проведения урока должны **строго** соответствовать рабочим программам учителя.
3. Учитель отмечает отсутствующих на уроке («н» - не был, «б» - болел), выставляет оценки за устные ответы и письменные работы (в колонку за то число, когда проводилась работа).
4. Запрещается выставление отметок «задним числом».
5. Учитель указывает не только темы уроков, но и темы контрольных, самостоятельных, практических, лабораторных и т.д. работ, зачетов. Например, *Контрольная работа № 5 по теме «.....»* (или без номера)
6. В графе «Домашнее задание» записывается содержание задания, страницы, номера задач и упражнений с отражением специфики домашней работы. Например, «повторить..., составить план к тексту, составить или заполнить таблицу, выучить наизусть, ответить на вопросы, написать домашнее сочинение, реферат, сделать рисунок, отметить географические объекты на контурной карте и т.д.». Если учащимся дается задание по повторению, то при этом необходимо конкретно указать объем повторяемого материала.
7. При записи тем «Повторение», «Решение задач» и т.д. обязательно указывается конкретная тема (например, Повторение по теме:...).
8. Учитель-предметник обязан систематически проверять и оценивать знания учащихся, а также отмечать посещаемость.
9. Учитель обязан систематически проверять и оценивать знания учащихся в соответствии с пятибалльной системой оценивания:
5 (отлично); 4 (хорошо); 3 (удовлетворительно); 2 (неудовлетворительно).
10. Учитель обязан планировать опрос обучающихся и фиксировать отметки в журнале на каждом уроке. В случае оценивания знаний обучающихся «2» (двумя баллами), учитель должен опросить его в течение следующих 2-х уроков и зафиксировать отметку в журнале. Ставить две «2» подряд категорически запрещено.
11. В случае проведения тематического учета знаний отметки у всех учащихся выставляются в день проведения тематической контрольной работы, зачета, сочинения, практической или лабораторной работы, тестирования и других форм промежуточной аттестации школьников.

12. Учитель должен продумывать систему опроса обучающихся, используя принцип дифференциации. Рекомендуется в течение урока выставлять в среднем 5 – 10 оценок. Наличие одной, двух, трех оценок выставляемых в системе за урок, свидетельствует о не владении учителем методикой опроса.

13. Между тематическими контрольными работами следует предусмотреть промежуточную аттестацию учащихся по изучаемой теме.

14. Не рекомендуется выставление неудовлетворительных отметок на первых уроках после длительного отсутствия учащихся (3-х и более уроков отсутствия), каникул.

15. Итоговые оценки за четверть, полугодие, год должны быть обоснованы (то есть соответствовать успеваемости обучающегося в аттестационный период).

16. Для объективной аттестации учащихся за четверть необходимо наличие не менее трех оценок.

17. При наличии спорных текущих оценок решающими являются оценки по контрольным работам, если это не позволяет выставить итоговую оценку, учитель обязан в индивидуальном порядке предоставить учащемуся возможность получить еще оценки.

18. Оценки за год выставляются на основе оценок за учебные четверти, полугодия.

19. Недопустимо выставление оценки «1» (единицы) в классном журнале, а так же в любых письменных работах и при устном оценивании.

Требования к ведению классных журналов по отдельным предметам

Литература:

1. оценки за творческие работы (классные, домашние сочинения и другие работы) выставляются как по русскому языку, так и по литературе на страницах «русский язык» - за грамотность и «литература» - за содержание, либо на одно число две отметки.

2. Оценки за выразительное чтение (чтение наизусть) рекомендуется выставлять в отдельную колонку, а в графе «Что пройдено на уроке» в таком случае следует писать, например, «А. Блок. Чтение наизусть»;

3. Сочинение необходимо записывать следующим образом, например, 1 урок: «*Р.р. Подготовка к сочинению по творчеству поэтов Серебряного века*»; 2 урок: «*Р.р. Написание сочинения по творчеству поэтов Серебряного века*».

4. При написании домашнего сочинения оценка за работу выставляется в тот день, когда было дано задание написать домашнее сочинение, но не позднее чем через 5 дней. В графе «Домашнее задание» делается соответствующая запись;

Русский язык:

1. Перед записью темы урока по развитию речи ставится пометка «Р.р»;

2. Запись о проведении классного изложения по развитию речи необходимо делать следующим образом: 1 урок: «*Р.р. Подготовка к изложению с элементами сочинения*», 2 урок: «*Р.р. Написание изложения по теме: «.....»*»;

3. Обязательно указывается тема контрольного диктанта. Например: «*Контрольный диктант по теме: «Имя существительное*».

Математика

1. В графе «Что пройдено на уроке» не допускается повторение записи формулировки темы урока дважды;

2. Если самостоятельная работа или тест рассчитаны по плану учителя не на весь урок, то запись в журнале должна быть следующей:

«Иррациональные уравнения. Обучающая самостоятельная работа по теме...» или *«Производная. Тест по теме...»*

Иностранный язык:

1. Все записи в классном журнале ведутся на русском языке, кроме разделов грамматики, которые трудно переводимы на русский язык;

2. В классном журнале необходимо отражать сведения о периодическом контроле на уровне речевых умений (говорение, чтение, восприятие на слух, письмо).

3. Контроль каждого вида речевой деятельности проводится на отдельном уроке. Оценка по каждому виду речевой деятельности выставляется отдельно. Длительность проведения периодического контроля – до 20 минут по одному из видов речевой деятельности. На контроль говорения отводится отдельный урок. По письменным работам оценки проставляются в графе того дня, когда проводилась письменная работа. О форме письменной работы должна быть в журнале соответствующая запись с обязательной пометкой вида речевой деятельности, по которой проводилась данная работа.

Технология. Физическая культура. Информатика. ОБЖ:

1. На первом уроке в сентябре и на первом уроке в январе необходимо обязательно в графе «Что пройдено на уроке» отмечать инструктаж по технике безопасности (ИТБ);

2. Инструктаж по технике безопасности проводится также перед каждой лабораторной и практической работой, о чем делается соответствующая запись в журнале в графе «Что пройдено на уроке»;

3. В случае если лабораторная работа составляет только часть урока, то оценки учащимся выставляются выборочно, делается пометка «обучающая»; если лабораторная работа занимает весь урок, то оценки выставляются каждому ученику с указанием номера работы и темы;

4. Новая тема по физической культуре (легкая атлетика, баскетбол, волейбол, гимнастика и т.д.) начинается с записи инструктажа по технике безопасности в графе «Что пройдено на уроке» (Например: *«Инструктаж по ТБ на уроках легкой атлетики. Обучение метанию теннисного мяча»*);

5. Программой по физической культуре предусмотрено блочное изучение учебного материала. В связи с этим в классном журнале записываются вначале темы одного блока, затем другого (Например: *в 5-ом классе в 1-ой четверти вначале записываются все 12 уроков по легкой атлетике, затем 15 занятий спортивных игр*);

6. Необходимо в графе «Домашнее задание» прописывать, что было задано на дом обучающимся, не забывая при этом, что учащиеся при изучении курсов технологии и физической культуры должны освоить не только практическую часть указанных выше курсов, но и теоретическую, в связи с чем, необходимо задавать домашнее задание по используемому в

процессе преподавания учебнику;

7. Если на уроке физической культуры в графе «Что пройдено на уроке» прописано выполнение обучающимися тестов, то оценки за этот вид деятельности на данном учебном занятии должны быть проставлены у всех учащихся;

8. Освобожденные учащиеся от уроков физической культуры в классном журнале не отмечаются как отсутствующие, в данном случае учителем физической культуры им дается индивидуальное задание по теоретической части изучаемого курса, за что и впоследствии выставляются текущие оценки, а соответственно и итоговые;

9. При оценивании по физической культуре учащихся, отнесенных к специальной медицинской группе, Министерство образования РФ рекомендует «сделать акцент на стойкой мотивации к занятиям физическими упражнениями и динамике их физических возможностей». Положительная оценка по физической культуре может быть выставлена как при наличии самых незначительных положительных изменений в физических возможностях, так и при наличии факта регулярного посещения занятий по физической культуре, проявленной старательности при выполнении упражнений;

Биология, химия, физика, география:

1. На уроках физики, биологии и химии, при проведении практических и лабораторных занятий, в графе «Что пройдено на уроке» необходимо отмечать инструктаж по технике безопасности (ИТБ);

2. Лабораторные и практические работы (л.р. или пр.р.) на уроках физики, химии, биологии и географии проводятся и отмечаются в классном журнале в зависимости от типа урока и задач урока:

- если лабораторная или практическая работа рассчитана на целый урок, то тема этой работы записывается в графу «Что пройдено на уроке» полностью и является темой урока. Например, *Лабораторная работа № 1: «Абсолютно неупругое и упругое столкновение» (физика)*;

- если лабораторная работа рассчитана только на часть урока (например, 15 – 20 минут от урока), то в графе «Что пройдено на уроке» записывается основная тема урока и отмечается практическая или лабораторная работа без написания ее темы. Например, «Машиностроительный комплекс России. Практическая работа № 12» (география), при этом разрешается сокращенное написание словосочетания «Практическая работа» или «Лабораторная работа» («Пр. р.» или «Лаб. р.»);

- лабораторные и практические работы могут быть оценочными и безоценочными: если они проводятся для усвоения учащимися новых знаний и приемов учебной деятельности, для иллюстрации и систематизации изученного материала, то могут оцениваться индивидуально или вовсе не оцениваться; если же практические и лабораторные работы проводятся для закрепления и проверки знаний и умений учащихся, то они являются оценочными для учащихся класса и выставляются в журнал.

3. По предмету «География», «История», «Обществознание» контрольных работ не предусмотрено, имеют место только практические работы, зачетные работы и проверочные тесты;

4. В последний день четверти проверочные работы не проводятся.

